

Año A
Segundo trimestre
Lección 5

El viaje a Jerusalén

ADORACIÓN Demos gracias a Dios por su amor.

Versículo para memorizar

"Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor" (Esdras 3:11).

Textos clave y referencias

Esdras 1-3; Nehemías 8:14-18; *Profetas y reyes*, cap. 45; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que adoran a Dios al ayudar a "edificar" su iglesia.
Sentirán el deseo de agradecer a Dios por su plan para su iglesia.
Responderán haciendo lo mejor para la edificación de la iglesia.

Mensaje



Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.

Breve introducción a la lección

Ciro comprende que Dios lo ha elegido para construir el templo de Jerusalén. Dios le hace saber a Isaías que él tiene un plan especial para la vida de Ciro cien años antes de que este último naciera (Isaías 45:1,13). Los judíos regresan a Jerusalén para ayudar con los materiales que se necesitan. Todos alzan su voz en alabanzas cuando se colocan los cimientos del templo.

Esta lección trata sobre la adoración

Hoy adoramos a Dios a través de todas las formas en que "edificamos" o apoyamos a nuestra iglesia. Adoramos a Dios cuando trabajamos juntos para cuidar del edificio de la iglesia y de las personas que asisten a la iglesia.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CINCO

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	Actividades preliminares	10 - 15	*A. Es tu turno*	Bolsita con frijoles o bolita hecha de papel
			B. Reunión de grupo	Sellos engomados de colores, tarjetas o etiquetas, alfileres o cinta adhesiva para sujetarlos
*	Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 46	
2	Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 47)
			Personalización de la lección	Biblias, (opcional: materiales para actividades artísticas o de construcción)
			Exploración bíblica	Biblias
3	Aplicando la lección	10 - 15	*Construyelo*	
4	Compartiendo la lección	10 - 15	*Haz algo al respecto*	Pizarrón y tiza, o pizarra metálica

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Dios usó la manera en que Daniel fue librado del foso de los leones para crear una impresión favorable en el espíritu de Ciro el Grande. Las magníficas cualidades del hombre de Dios como estadista previsor indujeron al gobernante persa a manifestarle gran respeto y a honrar su juicio. Y ahora, precisamente en el tiempo en que Dios había dicho que haría reedificar su templo de Jerusalén, movió a Ciro como agente suyo para que discerniera las profecías concernientes a él mismo, bien conocidas por Daniel, y le indujo a conceder su libertad al pueblo judío.

"Cuando el rey vio las palabras que habían predicho, más de cien años antes de su nacimiento, la manera en que Babilonia iba a ser tomada; cuando leyó el mensaje que le dirigía el Gobernante del universo [...] su corazón quedó profundamente conmovido y decidió cumplir la misión que Dios le había asignado. Dejaría ir libres a los cautivos judíos y les ayudaría a restaurar el templo de Jehová" (*Profetas y reyes*, cap. 45, p. 373).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas experiencias han tenido o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno identificó en su estudio de la Biblia de esta semana algunas reacciones de la naturaleza a la muerte de Jesús. ¿Alguno plantó una flor?

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si hay alguna) y que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ES TU TURNO

Pida a los alumnos que se sienten formando un círculo y use una bolsita con frijoles u otros granos o una bola hecha de papel, lana o cualquier otra cosa que los alumnos se puedan lanzar unos a otros sin peligro de que alguien se lastime. El dirigente o maestro comienza a explicar a los alumnos que deben lanzar el objeto a otra persona. La persona que recibe el objeto añade un comentario sobre el tema que se está discutiendo. Lanzar el objeto a alumnos que son tímidos les ayudará a sentirse más cómodos para opinar. El tema de la conversación es: **¿En qué forma ustedes u otros jovencitos de su edad pueden ayudar a edificar la iglesia de Dios? Piensen en formas de hacerlo en sus casas, escuela y comunidad.** (Invitar personas a la iglesia, acercarse a personas que parecieran no tener amigos en la iglesia, ofrecer ayuda en el área que pareciera necesitarse, tal como perderse el programa de su propia Escuela Sabática con sus amigos una vez al mes para ayudar en otra división de niños más pequeños.)

Necesita:

- bolsita con frijoles o bola de papel o lana

Para reflexionar:

Diga: **Hemos comentado muchas ideas diferentes.**

Pregunte: **¿Pueden decirme algo que ustedes creen que pueden hacer esta semana para ayudar a edificar la iglesia de Dios? ¿Para qué deseamos edificar la iglesia de Dios?** Espere las respuestas.

Digan:

UNA MANERA DE ADORAR A DIOS ES TRABAJANDO JUNTOS PARA LA EDIFICACIÓN DE SU IGLESIA.

B. REUNIÓN DE GRUPO

Use de cuatro a seis colores de sellos engomados, tarjetas o etiquetas. Sin que los alumnos lo vean, pegue uno de esos sellos o etiquetas adhesivas en su espalda, de manera que los demás lo puedan ver. Cuando todos sus alumnos tengan una etiqueta en la espalda, dígales que deben formar un grupo con los alumnos que tengan su mismo color de etiqueta. Deben hacerlo sin hablar ni escribir.

Necesita:

- etiquetas adhesivas de colores, tarjetas o etiquetas
- alfileres o cinta adhesiva para pegarlos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué fue lo más difícil de esta actividad?** (No poder hablar, no saber, nada.) **¿Qué fue lo más fácil?** (Las respuestas pueden variar.) **¿Qué lo pudo haber hecho más fácil? ¿Por qué? ¿En qué se parece esta actividad al hecho de edificar la iglesia de Dios?** (Tenemos que trabajar juntos para lograr lo propuesto. A veces no nos comunicamos muy bien y se hace más difícil hacer las cosas.)

Digan:

UNA MANERA DE ADORAR A DIOS ES TRABAJANDO JUNTOS PARA LA EDIFICACIÓN DE SU IGLESIA.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 5, en la p. 47.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Conocen a alguna persona que haya ayudado a construir una iglesia en otro país? ¿Y en su propia ciudad? ¿En qué forma han ayudado a "edificar" o a hacer su iglesia?**

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de toda una nación que salió a construir una iglesia.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- materiales para actividades artísticas o de construcción

Pida a sus alumnos que tomen voluntariamente su turno para leer Esdras 3:1 al 4 y Nehemías 8:14 al 18.

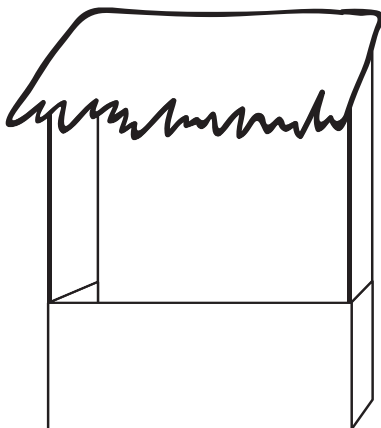
Diga: **La fiesta de los tabernáculos se conoce también como la fiesta de la recolección o Sukkoth (Fiesta de las Cabañas). Esta fiesta se celebraba en el otoño y duraba una semana. La palabra *sukkoth* se traduce como "tienda" o "carpa". Se celebraba por dos razones. La primera era para recordar que los israelitas vivieron en tiendas en el desierto. Era también la ocasión para recordar todas las bendiciones que Dios les había dado**

durante el año. Era especialmente importante al tiempo de recons-truir el templo, porque no habían podido celebrar la fiesta durante mucho tiempo. Hizo sentirse muy bien a la gente el poder celebrarla nuevamente. Los hizo unirse y los animó mientras reconstruían el templo.

Pregunte: **¿En qué forma se asemeja lo anterior a edificar la iglesia hoy, de la manera como Dios lo desea?** (El reunirse para recordar las bendiciones de Dios ayuda a edificar la iglesia.)

UNA MANERA DE ADORAR A DIOS ES TRABAJANDO JUNTOS PARA LA EDIFICACIÓN DE SU IGLESIA.

(Actividad opcional) Forme grupitos de alumnos y dé a cada grupo materiales para actividades artísticas y materiales de construcción. Dígales que como preparación para la construcción del templo, construyan modelos de tiendas o carpas para la fiesta de los tabernáculos. (No es del tamaño real.)



Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo les quedó su carpa? ¿Qué fue lo más difícil al hacerla?** (No estar seguro de lo que estábamos haciendo; trabajar juntos) **¿Qué fue lo más fácil? ¿Hubo algún conflicto al construir su tienda? ¿Están satisfechos con lo que hicieron? ¿Por qué sí o por qué no?** (Anime a sus alumnos a contestar de diferentes maneras; parta de sus respuestas para dirigir su atención al mensaje de la lección)

UNA MANERA DE ADORAR A DIOS ES TRABAJANDO JUNTOS PARA LA EDIFICACIÓN DE SU IGLESIA.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Dios predijo la reconstrucción del templo muchos años antes de que ocurriera. Hasta usó la experiencia de Daniel en el foso de los leones para realizarlo. Leamos la última parte de esa historia.** Pida a sus alumnos que lean Daniel 6:24 al 28. **Darío era rey cuando Daniel fue arrojado al foso de los leones. El rey Ciro fue su sucesor. El rey Ciro se impresionó mucho con la liberación de Daniel del foso de los leones y su fidelidad a Dios. Por causa de Daniel, Ciro estudió las profecías y decidió dejar que los judíos abandonaran Persia a fin de poder reconstruir su templo.** (Si se cuenta con un diccionario o enciclopedia bíblica, deje que sus alumnos descubran el nombre moderno de Persia.) **Veamos algunas de las profecías que leyó el rey Ciro.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Isaías 45:4 al 6 y 13. **Cuando el rey Ciro permitió a los judíos salir y construir su nuevo templo, les estaba ayudando también a adorar a Dios.**

3 Aplicando la lección

EDIFÍCALA

Si dedicaron algún tiempo a limpiar la iglesia durante el primer trimestre (Lección nº 5), diga: **Ya hemos dedicado algún tiempo este año para limpiar el edificio de la iglesia durante el primer trimestre.**

Pregunte: **¿En qué otras formas podemos edificar nuestra iglesia?** (Siendo bondadosos con otras personas en la iglesia, invitando personas a la iglesia, ayudando a los recepcionistas y diáconos haciendo buenas obras en la comunidad de manera que tengan un buen concepto de Dios y tal vez deseen unirse a la iglesia.) **¿Por qué es importante edificar la iglesia?** (Es la única forma en que puede crecer. Es parte de la adoración de Dios.) **¿Por qué es importante adorar a Dios?** (Como respuesta a su amor y gracia hacia nosotros. Porque nos ayuda a crecer.)

Digan:

UNA MANERA DE ADORAR A DIOS ES TRABAJANDO JUNTOS PARA LA EDIFICACIÓN DE SU IGLESIA.

4 Compartiendo la lección

HAZ ALGO AL RESPECTO

Necesita:
- pizarrón

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos o déjelos trabajar solos. Pídales que piensen en tres cosas que no les gusta acerca de su iglesia. Cada grupo entonces informa esas cosas para que usted las anote en el pizarrón (elimine las cosas triviales, pero acepte un amplio espectro de respuestas). Entonces todos votan por las tres más importantes, levantando la mano por solo tres de ellas cuando usted lea la lista. Cuente los votos en favor de cada cosa que les desagrada y coloque la cifra al lado de esta. Entonces, como clase, téngase una tormenta de ideas en cuanto a lo que la clase puede hacer para resolver los tres principales problemas. (Por ejemplo: si la clase se queja de servicios religiosos muy largos, tal vez puedan ayudar a un adulto a organizar programas de la iglesia para niños.)

CLAUSURA

Pida a Dios que bendiga a cada alumno, recordándoles durante la semana formas en que pueden edificar a la iglesia como un acto de gratitud y de adoración hacia él.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana, celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERIDOS

"Es por su gracia" (canto conocido).

"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista,* nº 532; nº 436 del antiguo *Himnario adventista*).

"Jerusalén, mi amado hogar" (*Himnario adventista,* nº 327; nº 496 del antiguo *Himnario adventista*).

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Nuestra iglesia no está solamente aquí en ________________ (nombre de la ciudad). Nuestra iglesia está formada por nosotros y todas las congregaciones en todo el mundo. Ayudamos a edificar nuestra iglesia cuando damos nuestras ofrendas para apoyar la tarea de traer a otros a los pies de Jesús.**

ORACIÓN

Salmo de oración

Pida a sus alumnos que encuentren un compañero o compañera (pueden formar grupos de tres, si el total de alumnos no es par) y se arrodillen. Dígales que usted leerá algunos versos del Salmo 63, haciendo un alto tres veces, recibirán instrucciones sobre lo que deben hacer en las pausas. Anime a cada alumno a dirigirle a Dios una breve frase o dos cada vez que usted haga la pausa.

Lea el versículo uno y diga: **Digan a Dios lo mucho que les gustaría tenerlo aquí con nosotros esta mañana.**

Lea los versos dos y tres, diga: **Alábenlo por su increíble poder, gloria y amor.** Lea los versículos cuatro y cinco y entonces comience a cantar muy quedo algún canto cristiano tal como "Bueno es Dios". Cuando todos se hayan unido al canto y se termine el canto, diga **Amén.**

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 5)

Iván: Ana, algunas personas de tu país van a venir aquí esta semana.

Ana: ¿Para qué?

Iván: Para ayudarnos a construir algunas iglesias.

Tendai: ¡Qué bueno, Iván! Nosotros tuvimos personas que vinieron aquí a Zimbabwe a hacer lo mismo.

Ana: Iván, ¿cuánto tiempo se van a quedar?

Iván: No estoy seguro. Tal vez unas seis semanas.

Ana: ¡Es mucho tiempo para estar lejos de su casa! ¿Les pagan?

Tendai: Por supuesto que no. No solo eso, sino que ellos mismos pagan su pasaje.

Iván: Mi mamá dice que muchos de ellos usan sus vacaciones para construir esas iglesias.

Tendai: Yo ayudé la última vez. Fue muy divertido.

Ana: ¿Qué hiciste?

Tendai: Solo hacía mandados. Me mandaban a ir aquí o allá.

Iván: Me gustaría ayudar al grupo que viene a Rusia.

Ana: ¿Van también mujeres?

Tendai: Claro.

Ana: Tal vez algún día vaya a ayudar a Zimbabwe.

Iván: O a Rusia.

Ana: Pero hasta entonces, más vale que ayude a "edificar" mi propia iglesia siendo fiel a mi trabajo en ella como diaconisa joven.

Tendai: Sí, y más vale que yo me vaya. Prometí ayudar a doblar los boletines para los servicios de esta semana. Supongo que hay muchas maneras de edificar nuestra iglesia.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®